

Trésors du Temps: La grammaire par chapitres



Course Title: French IV Honors
Content Area: World Languages
Grade Level: 11-12

Standards

12.1 (Stages 1-4 as appropriate)

Pacing

Approximately 3 weeks per chapter

Assessment tools

- Teacher observation
- Verbal quizzes
- Online assessments
- Paper-based assessments

Scaffolding strategies

- Students are allowed to complete verbal quizzes in any order, complete one or many items at a time, and try again for full credit when they achieve success.
- Google Forms quizzes may be completed repeatedly to achieve full credit; students may use study guides for these assessments.

Resources and materials

Trésors du temps Level 4 + teacher-created materials. Materials are posted in Blackboard and/or Google Classroom.

ÉTAPE 1

ÊTRE A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. quelques usages idiomatiques

AVOIR A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. quelques usages idiomatiques; d'autres expressions avec avoir

ALLER A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. l'emploi du verbe; avec voir et chercher; verbes basés sur mener et porter

FAIRE A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. quelques usages idiomatiques; d'autres expressions avec faire

DEPUIS – IL Y A – VOILÀ – PENDANT

ÉTAPE 2

Les verbes -ER A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. des verbes avec changements orthographiques

Les verbes -IR A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. des verbes irréguliers

Les verbes -RE A. présent de l'indicatif, impératif affirmatif et négatif

B. des verbes irréguliers

Les verbes en -OIR A. présent de l'indicatif

Trois verbes impersonnels

L'impératif A. changements pour verbes en -ER

B. d'autres impératifs irréguliers

Deux verbes A. sans preposition

B. avec À

C. avec DE

La place de l'adverbe A. avec un seul verbe B. avec deux verbes

L'usage d'ON

ÉTAPE 3

Le passé: l'imparfait A. la formation

B. l'usage

Le passé composé A. 1. les verbes réguliers

A. 2. les verbes irréguliers

A. 4. les verbes de déplacement avec ÊTRE

B. l'usage

- A. la définition
- B. la conjugaison
- C. l'impératif

La construction de la phrase

- A. avec deux verbes ensemble
- B. le pronom change suivant la personne

Les temps

- A. le passé composé
- B. formation des questions
- C. l'accord du participe passé
- D. l'usage des temps et des modes

Récapitulation des quatre classes de verbes pronominaux

Le verbe FAIRE causative

- A. à la station-service
- B. à la maison, au jardin

SE FAIRE + verbe à l'infinitif

- A. chez le coiffeur
- B. chez le médecin ou dentiste

ÉTAPE 8

- L'adjectif
- A. Qualificatif: l'accord
 - B. Qualificatif: les formes
 - C. Qualificatif: la place
 - D. Les adjectifs *dernier* et *prochain*: la place
 - E. L'adjectif qualifié
 - F. Le nom employé comme adjectif

G. L'adjectif employé comme nom

- La negation
- A. Ne . . . point (not at all) et ne . . . pas du tout
 - B. ne . . . ni . . . ni ou Ni . . . ni . . . ne (neither . . . nor)
 - C. Ne . . . rien ou Rien ne . . . (nothing) et ne . . . pas grand-chose (not much) / Pas grand-chose ne . . .
 - D. Ne . . . personne / Personne ne . . . (nobody) et Ne . . . pas grand-monde et l'envers (not many people)
 - E. Ne . . . jamais (never)
 - F. Ne . . . plus (no longer)
 - G. Ne . . . pas encore (not yet)
 - H. Ne . . . pas non plus / Ne . . . non plus (not . . . either / neither)
 - I. Ne . . . guère (hardly, scarcely, barely)
 - J. Ne . . . aucun(e) / Aucun(e) . . . ne (no, not any, none)
 - K. Ne . . . nul(le) / Nul(le) ne . . . (no one / not any)
 - L. Ne . . . nulle part / Nulle part . . . ne (nowhere)

Récapitulation des negations (avec formes affirmatives et la negation partielle)

M. Oui, si et non

Le participe présent

- A. La formation
- B. Le gérondif: *tout en* et *en* + participe présent
- C. Employé comme adjective ou comme participe

ÉTAPE 9

Le pronom possessif

- Les pronoms relatifs
- A. Qui: remplace une personne ou une chose – sujet ou obj. de prép.
 - B. Que: remplace une personne ou une chose – objet direct
 - C. Quoi: un pronom d'objet qui remplace une chose indéfinie
 - D. Dont (of which, of whom, whose)
 - E. Où (where, when)

F. Les pronoms relatifs composés comme lequel/auquel/duquel (which)

Récapitulation des pronoms relatifs

Les pronoms interrogatifs simples A. Qui: si la question concerne une personne

B. Si la question concerne une chose

Qu'est-ce qui – Que / qu'est-ce que – Quoi

Les pronoms interrogatifs composés A. Lequel B. Auquel C. Duquel

Récapitulation des pronoms interrogatifs

Les expressions interrogatives: À qui / de qui? (whose)

Le pronom démonstratif défini *celui* A. Ses formes B. Ses usages

Le pronom démonstratif indéfini *ceci, cela ou ça*

ÉTAPE 10

Les verbes de communication et d'expression et le discours indirect

Les verbes de communication A. dire, demander etc.

Les verbes d'expression B. admettre, déclarer, etc.

Le discours indirect A. Changement de temps des verbes

B. Changement des termes qui expriment le temps

C. Comment les questions directes sont transformées

D. Ajoutez les verbes de communication et d'expression nécessaires

E. Ajoutez des éléments personnels

ÉTAPE 11

Le passif

A. La formation

B. Les usages

C. Quand le passif est-il impossible

D. L'agent et l'instrument du passif

E. Comment éviter le passif quand il est désirable de l'éviter

L'infinitif

- A. Quand deux verbes se suivent, le second est toujours infinitif
- B. Employez l'infinitif après toutes les prépositions, excepté *en*
- C. Employez l'infinitif passé avec *après*
- D. La négation de l'infinitif
- E. L'infinitif et l'adverbe
- F. On emploie l'infinitif dans les instructions, orders, défenses et recettes

Quelque chose + préposition

- A. De + adjectif B. À + infinitif
- C. Quand on emploie ces deux ensemble

ÉTAPE 12

Tableaux des conjugaisons

Avoir et Être

Les trois groupes de verbes réguliers

Les verbes -ER avec des changements d'orthographe

Les verbes irréguliers en -ER: aller et envoyer

Les verbes irréguliers en -IR

Les verbes irréguliers en -RE

Les verbes irréguliers en -OIR (tous sont irréguliers et ne font partie d'aucun groupe)

ÉTAPE 1

Du passé mystérieux aux divisions d'aujourd'hui

La France est une péninsule de l'Europe

La mystérieuse préhistoire

Des monuments étranges

ÉTAPE 2

De la Gaule au Moyen-Âge

Marseille est la plus ancienne ville de France

La période gallo-romaine

L'Église en Gaule

Clovis (ancienne forme de Louis)

ÉTAPE 3

Le Moyen-Âge

L'Empereur Charlemagne

Les invasions des Normands

1066

ÉTAPE 4

Les Croisades

Les cathédrale

La Guerre de Cent Ans

Jeanne d'Arc

ÉTAPE 5

La Renaissance

La Réforme

Les Châteaux de la Loire

Henri IV

ÉTAPE 6

L'Âge Classique

L'Académie française

Louis XIV

Le palais de Versailles

Trop de guerres

ÉTAPE 7

Élégance et philosophie

La Régence

La Compagnie du Mississippi

Louis XV

ÉTAPE 8

Descente vers la terrible Révolution

Louis XVI et Marie-Antoinette

L'affaire du Collier de la reine

Le 14 juillet 1789

ÉTAPE 9

Une sanglante Révolution

La Grande Peur

La France en guerre avec L'Autriche

La Terreur

La fin de la Révolution

ÉTAPE 10

Napoléon et ses guerres

La campagne de Russie

Louis XVIII

Les Cent-Jours et Waterloo

L'exil

ÉTAPE 11

Le dix-neuvième siècle

Une succession de gouvernements

L'architecture

ÉTAPE 12

Le vingtième siècle

La Première Guerre mondiale

La Seconde Guerre mondiale

De Gaulle et la Résistance

La décolonisation

L'euro

Développement dans le transport: Le TGV et le Tunnel sous la Manche

Le nouveau Paris